



Aløkkeskolen – Leg, læring og oplevelser...

Princip om digital dannelse

Den digitale verden bliver på et tidspunkt en naturlig del af elevernes liv. Med digital dannelse og god digital adfærd, håber vi, at elever, familier og personale får positive digitale oplevelser.

Den digitale verden giver muligheder for kreativitet og fællesskab, men kan ikke udskifte den virkelige verden - og god adfærd er lige så vigtig for trivsel i digitale fællesskaber, som i andre fællesskaber.

Den del af dagen, hvor eleven er under skolens opsyn, er eleven skolens ansvar. Når eleven er i skole- eller SFO-tid, gælder skolens regler, anvisninger og påbud om udstyr og adgang til digitale miljøer. Skolen arbejder med temaer om adfærd, trivsel, sociale medier og online fællesskaber, som inspiration og oplysning om digital dannelse.

Digital færden og adfærd i elevernes del af dagen derudover er familiens ansvar.

Formål:

At hjælpe skole og skolens familier med at definere fælles god adfærd for eleverne og understøtte fælles og individuel opmærksomhed på faldgruber og læring af digitale sociale kompetencer.

Mål:

At der skabes trygge, oplyste og inspirerende digitale forhold for eleven, og at der i klasse-fællesskaber vedtages fælles rammer for digital adfærd og metode til håndtering af u hensigtsmæssig adfærd.

Skolens ansvar:

- Regler for digitalt udstyr på skolen (f.eks. mobiltelefon) er tydelige og kommunikeret.
- Anvisning/påbud ved særlige situationer, f.eks. ved brug af udstyr i tid på skolen.
- Arbejde inspirerende, oplysende og forebyggende med digital dannelse og adfærd.
- Facilitere emnet i forældremøder og forældrenes aftale om fælles rammer.

Forældrenes ansvar:

- At der aftales fælles rammer for digital adfærd og håndtering af uheldige situationer.
- At bakke op om fælles trivsel ved at følge de aftalte rammer for digitale adfærd.
- Løbende dialog og sparring med hinanden om gode vaner i hjemmene.

Det er familiens private holdning om...

- barnet har adgang til udstyr, der giver digital adgang (mobiltelefon, tablet, m.m.).
- forældre har tilsyn med elevens færden på digitale medier, apps, spil, platforme, m.m.
- familien laver regler for mængde af skærmtid og andre begrænsninger.

Vi anbefaler skolens familier at orientere sig på <https://digitaldannelse.org> til eget behov.

Elevernes ansvar:

- At passe på hinanden i digitale fællesskaber.
- At respektere de retningslinjer, forældrene har vedtaget for klassens fællesskab.
- At fortælle en voksen om beskeder eller adfærd, der overskrider egne grænser.

MINIMUM FÆLLES RAMMER FOR DIGITALE ADFÆRD I KLASSEN (forældre kan tilføje)

- 1) Hvor sent på dagen er det okay, at eleverne kontakter hinanden? (Klokken ##)
- 2) Er der behov for, at der er forældre, der følger med i beskedgrupper? (Nej/Ja og hvem)
- 3) Aftale hvor forældrene kan orientere hinanden om u hensigtsmæssig adfærd.
f.eks. beskedgruppe på Aula for alle forældre i klassen. Dvs. ALLE får besked.
- 4) Aftale hvordan der oplyses i beskedgruppen, så ingen hænges ud eller udskammes.
f.eks. "Barn X har oplevet u hensigtsmæssig adfærd fra én i klassen"
Efter orientering til klassens forældre, så hver især kan have dialog i egen familie.



Åløkkeskolen – Leg, læring og oplevelser...